

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
административного и административного процессуального права



проф. Ю.Н. Старилов
24.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Меры предварительной защиты**

1. Код и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки:

Юридическая защита в административном и административном процессуальном праве

3. Квалификация выпускника:

магистр

4. Форма обучения:

очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра административного и административного процессуального права

6. Составители программы:

Доцент кафедры административного и административного процессуального права, к.ю.н.
Е.Г. Иншакова

7. Рекомендована:

Научный-методический совет юридического факультета, протокол № 5 от 24.04.2025 г.

8. Учебный год: 2026-2027

Семестр: 4-й семестр

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины: изучить особенности применения МПЗ в административном судопроизводстве; обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве; формирование навыков комплексного анализа юридических норм и правовых отношений с учетом положений правовой доктрины и судебной практики.

Задачи учебной дисциплины: рассмотрение наиболее сложных теоретических проблем, связанных с реализацией МПЗ; анализ практики применения правовых норм.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Меры предварительной защиты по административному иску» относится: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.3	Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации	знать: законодательные положения о мерах предварительной защиты по административному иску. уметь: логически и юридически грамотно обосновывать, и отстаивать свою правовую позицию, аргументированно опровергать доводы оппонентов; самостоятельно находить нормативные акты и опубликованные судебные решения владеть: навыками толкования нормативных правовых актов
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.3	Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы	знать: правовые установления оснований, порядка применения МПЗ; уметь: анализировать и объяснять нормы административно-процессуального права владеть: навыками составления обоснованных процессуальных документов

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр		
Аудиторные занятия	12			
в том числе:	лекции			
	практические	12		
	лабораторные			

Самостоятельная работа				
в том числе: курсовая работа (проект)	54	54		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	36	36		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
Практические занятия			
1.	Административно-процессуальное регулирование мер предварительной защиты по административному иску.	Понятие и признаки мер предварительной защиты в административном судопроизводстве. Юридическое значение мер предварительной защиты. Цели и задачи применения мер предварительной защиты. Функции мер предварительной защиты по административному иску. Виды мер предварительной защиты по административному иску.	
2.	Применение мер предварительной защиты по административному иску.	Условия применения мер предварительной защиты в административном судопроизводстве. Основания для принятия мер предварительной защиты по административному исковому заявлению. Порядок применения мер предварительной защиты. Доказывание необходимости применения судом мер предварительной защиты.	
3.	Эффективность применения мер предварительной защиты по административному иску.	Понятие эффективности применения мер предварительной защиты по административному иску. Критерии эффективности применения мер предварительной защиты по административному иску.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Административно-процессуальное регулирование мер предварительной защиты по административному иску.		4			
2.	Применение мер предварительной защиты по административному иску.		6			
3.	Эффективность применения мер предварительной защиты по административному иску.		2			
	Экзамен					36
	Итого:		12		40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, дополнительной литературы, а также материалов практических занятий. Закрепление теоретического материала должно

осуществляться посредством решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуются выступления с докладами и сообщениями. Организация самостоятельной работы обучающегося должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающегося призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Меры предварительной защиты по административному иску: теория, судебная практика, проблемы, эффективность: монография / М.Ю. Старилов; Воронежский государственный университет. – Воронеж.: Издательский дом ВГУ, 2022. – 308 с.
2	Административное судопроизводство: учебное пособие для бакалавриата, магистратуры, специалитета по направлениям «Юриспруденция» и «Судебная и прокурорская деятельность» / Ю.Н. Старилов, С.Н. Махина, Ю.Б. Носова, О.С. Рогачева; под ред. Ю.Н. Старилова. – 2-е изд., пересмотр. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 624 с.
3.	Административное судопроизводство: учебник для студентов юридических высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / отв. ред. В.В. Ярков; Урал. гос. юрид. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Статут, 2021. – 662 с.
4.	Административное судопроизводство: учеб. для студ. юрид. вузов, факультетов и юристов, повышающих квалификацию / под ред. М.К. Треушникова. – 1-изд. – М.: Городец, 2017. – 464 с.
5.	Зеленцов А.Б. Судебное административное право: учеб. для студ. юрид. вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Б.Зеленцов, О.А. Ястребов; Рос. ун-т дружбы народов, Юрид. ин-т. – М.: Статут, 2017. – 768 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Абушенко Д.Б. Обеспечительные меры в административном судопроизводстве: практика арбитражных судов / Д.Б. Абушенко. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – 240 с.
2	Кузнецов С.А. Обеспечительные меры в гражданском и административном судопроизводстве / С.А. Кузнецов. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 160 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
5	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Меры предварительной защиты» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23597 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.VY3;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Административно-процессуальное регулирование мер предварительной защиты по административному иску. Применение мер предварительной защиты по административному иску. Эффективность применения мер предварительной защиты по	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2,	Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	административному иску.			
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Экзаменационные билеты

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольная работа;
- устный опрос;
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Описание технологии проведения

Примерный комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа № 1.

Задание 1.

Какие основные вопросы включает общая теория предварительной защиты по административному иску?

Перечислите условия применения судом мер предварительной защиты по административному иску, которые административно-процессуальная форма включает в содержание предварительной судебной защиты.

Задание 2.

Каковы критерии разграничения условий и оснований принятия мер предварительной защиты по административному иску?

Проанализируйте меры предварительной защиты с позиции их включения в структуру административно-процессуальной формы.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса

Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

Тема 1.

1. Понятие и признаки мер предварительной защиты в административном судопроизводстве.
2. Юридическое значение мер предварительной защиты.
3. Цели и задачи применения мер предварительной защиты.
4. Функции мер предварительной защиты по административному иску.
5. Виды мер предварительной защиты по административному иску.

Тема 2.

1. Условия применения мер предварительной защиты в административном судопроизводстве.
2. Основания для принятия мер предварительной защиты по административному исковому заявлению.
3. Порядок применения мер предварительной защиты.
4. Доказывание необходимости применения судом мер предварительной защиты.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в

	области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса

Пример ситуационной задачи:

1. Воронежский областной суд рассмотрел частную жалобу на определение районного суда г. Воронежа об отмене мер предварительной защиты по административному иску в части и разрешил проведение работ по нулевому циклу при возведении здания и по изготовлению проектной планировки территории и пришел к выводу об их правильности и соответствии установленным обстоятельствам. С учётом содержания экспертного заключения был сделан вывод о необходимости продолжения строительных работ до конкретной стадии с целью исключения возможных негативных последствий. Соответствует ли данная часть определения суда содержащимся в КАС нормативным предписаниям?

2. Административным истцом было заявлено требование о применении меры предварительной защиты – запрета уполномоченному должностному лицу составлять протокол об административном правонарушении, санкция которого предусматривает выдворение иностранного гражданина или лица без гражданства за пределы Российской Федерации. Заявление было удовлетворено. Правомерно ли поступил суд?

Полный перечень задач находится на кафедре административного и административного процессуального права в папке Фонды оценочных средств.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения и нормы законодательства, даны ответы на все вопросы задачи.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, не на все вопросы задачи даны ответы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по экзаменационным билетам;
- ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и признаки мер предварительной защиты в административном судопроизводстве.
2. Юридическое значение мер предварительной защиты.
3. Цели и задачи применения мер предварительной защиты.
4. Функции мер предварительной защиты по административному иску.
5. Виды мер предварительной защиты по административному иску.
6. Условия применения мер предварительной защиты в административном судопроизводстве.
7. Основания для принятия мер предварительной защиты по административному исковому заявлению.
8. Порядок применения мер предварительной защиты.
9. Доказывание необходимости применения судом мер предварительной защиты.
10. Понятие эффективности применения мер предварительной защиты по административному иску.
11. Критерии эффективности применения мер предварительной защиты по административному иску.

Пример ситуационной задачи:

1. Воронежский областной суд рассмотрел частную жалобу на определение районного суда г. Воронежа об отмене мер предварительной защиты по административному иску в части и разрешил проведение работ по нулевому циклу при возведении здания и по изготовлению проектной планировки территории и пришел к выводу об их правильности и соответствии установленным обстоятельствам. С учётом содержания экспертного заключения был сделан вывод о необходимости продолжения строительных работ до конкретной стадии с целью исключения возможных негативных последствий. Соответствует ли данная часть определения суда содержащимся в КАС нормативным предписаниям?
2. Административным истцом было заявлено требование о применении меры предварительной защиты – запрета уполномоченному должностному лицу составлять протокол об административном правонарушении, санкция которого предусматривает выдворение иностранного гражданина или лица без гражданства за пределы Российской Федерации. Заявление было удовлетворено. Правомерно ли поступил суд?

Полный перечень задач находится на кафедре административного и административного процессуального права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере	Повышенный уровень	Отлично

владеет знаниями учебного материала и владеет понятийным аппаратом методологии юридической науки; знание истории юридической науки умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами		
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом юридической науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области методологии юридической науки; частично владеет знаниями истории юридической науки; фрагментарно владеет умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами	-	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины (ФОС)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

_____ .__ 20__
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности _____ .__ 20__
подпись расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ .__ 20__
подпись расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС _____
наименование факультета, структурного подразделения
протокол № _____ от _____.20__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ†

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

=====

Ответственный исполнитель

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

=====

Изменения РПД рекомендованы НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от _____.20__ г.

† При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»